

Welcoming Speech of Andrey Fursenko, Minister of Education and Science of the Russian Federation to the participants of the workshop on Structural Changes in Higher Education through Circumpolar North in the University of the Arctic

Dear colleagues, dear participants of the seminar, dear friends!

Please accept my sincere gratitude for the invitation to take part in the seminar. Besides I'd love to express my deep acknowledgement to the President of the University of the Arctic Mr. Lars Kullerud as well as the organizers of the conference for their high attention to the Russian history and science represented by the Great Russian scientist Mikhail Lomonosov, whose name is provided in the name of the conference. Unfortunately, due to the events planned I'm not able to take part in the work of the conference in person. At the same time I'd like to formulate the main issues of my presentation in my welcoming address.

At present the Arctic region is one of the research centers of the leading countries in the world. It's not a secret to anyone that the Arctic is extremely rich in natural resources. It plays a special role in the global processes determining climate of the Earth.

At the same time it is a unique region with a historic-and-culture, ethnographic, social-and-economic relevance as well as with a developed network of leading educational centers entering the University of the Arctic.

At present the University of the Arctic is successfully developing the circumpolar partnership in the area of education. It integrates 121 universities of the northern hemisphere, the leading Russian Universities including.

The Russian Federation represented by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation is actively involved in creation of the integrated intellectual and educational space both within the country and over the borders. The Russian North occupies a special position in this space. In particular, at present two federal universities are established in the Russian North: Northern (Arctic) Federal University in Arkhangelsk and North-Eastern Federal University in Yakutsk. It is worth mentioning that both these Universities are the members of the University of the Arctic.

We'd like to stress that education and research are the link with the future whereas the Arctic region is part of the world future that's why the integration of the leading universities in the University of the Arctic should be oriented on disclosing the potential of every inhabitant of the region, formation of the interated educational system.

Dear colleagues, this year the University of the Arctic celebrates its 10th anniversary. In this connection I'd love to wish it further success in expanding its cooperation and successful realization of its projects.

Today the global community is meeting global challenges, among them economic challenges, environment and climate change and only by integrated efforts of education and research we'll be able to find the solutions for them supported by the talented youth and experience of former generations in all parts of the world. In this work we should stick to a thesis – "North is not a territory of problems, but a territory of new opportunities for realization of innovations".

Wishing you all success, dear friends!

Andrey Fursenko, Minister of Education and Science of the Russian Federation

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
Министра образования и науки Российской Федерации
Андрея Фурсенко
участникам семинара по структурным изменениям в высшем
образовании через Циркумполярный Север
в Арктическом университете

Тромсё, Норвегия
24 января 2011 года

Уважаемые коллеги и гости семинара!

Дорогие друзья!

Примите мою искреннюю благодарность за приглашение. Кроме того, я выражаю глубокую признательность Президенту Университета Арктики г-ну Ларсу Куллеруду и организаторам конференции за высокое внимание к российской истории и науке в лице великого русского ученого М.В. Ломоносова, имя которого звучит в самом названии международной конференции. К сожалению, в связи с плановыми мероприятиями, которые совпали по времени с датой проведения конференции, я не смог принять участия в ее работе лично. Вместе с тем, в своем приветственном обращении я хотел бы кратко сформулировать основные положения своего доклада.

В настоящее время Арктический регион является одним из центров исследований ведущих стран мира. Ни для кого не секрет, что Арктика чрезвычайно богата природными ресурсами, она также играет особую роль в глобальных процессах, определяющих климат Земли.

В то же время это уникальный в историко-культурном, этнографическом и социально-экономическом отношении регион, на территории которого существует своя развитая сеть ведущих образовательных центров, объединенная в Университет Арктики.

Сегодня Университет Арктики успешно развивает циркумполярное сотрудничество в области образования. Он объединяет 121 университет северного полушария, в том числе и ведущие российские университеты.

Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации активно работает над созданием единого интеллектуального и образовательного пространства как внутри страны, так и за ее пределами. Особое положение в этом пространстве занимает

российский Север. В частности, на сегодняшний день на Севере России образованы два федеральных университета: Северный (Арктический) федеральный университет в г. Архангельске и Северо-Восточный федеральный университет в г. Якутске. Примечательно, что эти два университета входят в состав Университета Арктики.

Мы считаем, что образование и наука являются связующей нитью с будущим, а Арктический регион - это часть будущего Земли, поэтому интеграция ведущих университетов в Университет Арктики должна быть ориентирована на раскрытие потенциала каждого жителя региона, формирование единой системы образования.

Дорогие коллеги! В этом году Университету Арктики исполняется 10 лет. В связи с этим мы хотели бы пожелать ему дальнейших успехов в расширении международного сотрудничества и успешной реализации своих проектов.

Сегодня мировое сообщество вновь стоит перед глобальными вызовами. Среди них - экономические проблемы, изменение климата и окружающей среды, и только объединенными усилиями в области образования и науки мы сможем найти пути их решения, опираясь на талантливую молодежь и опыт предыдущих поколений во всех частях нашей Земли. В этой работе мы должны придерживаться тезиса: «Север – не территория проблем, а территория новых возможностей для реализации инноваций».

Успехов, друзья!

Искренне вам,

Министр образования и науки
Российской Федерации



А.Фурсенко